

Nom : Prénom : 1/2

Ecole fréquentée en 2019-2020 :

Etablissement sollicité :

Ce feuillet est destiné à l'information de la commission d'entrée en classe CHAM. Il devra être renseigné par l'enseignant-e de l'élève dont la situation sera étudiée par la commission.

Pour chaque item, marquer d'une croix le niveau atteint.

EDUCATION MUSICALE				
Compétences travaillées				
	--	-	+	++
Chanter - Chanter une mélodie simple avec une intonation juste, chanter une comptine ou un chant par imitation - Interpréter un chant avec expressivité				
Ecouter, comparer - Décrire et comparer des éléments sonores - Comparer des musiques et identifier des ressemblances et des différences				
Explorer et imaginer - Imaginer des représentations graphiques ou corporelles de la musique - Inventer une organisation simple à partir de différents éléments sonores				
Echanger, partager - Exprimer ses émotions, ses sentiments et ses préférences - Ecouter et respecter l'avis des autres et l'expression de leur sensibilité				

Pour chaque item, marquer d'une croix le niveau atteint.

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE				
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen				
L'élève est capable de :	--	-	+	++
Autonomie				
- respecter les règles de la vie collective				
- respecter des consignes simples en autonomie				
- se concentrer				
- organiser son temps et son travail				
- tenir ses cahiers et conserver son matériel en bon état				
Motivation				
- être persévérant dans toutes les activités				
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif en étant attentif et respectueux				
- participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans un projet collectif				
- exercer sa curiosité et explorer différentes formes de créativité				
Maturité				
- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)				
- savoir s'auto évaluer				
- mémoriser				
Rapidité				
- planifier son temps et son travail / finir son travail dans le temps imparti				

OBSERVATIONS COMPLEMENTAIRES

Veuillez apprécier les attitudes, le comportement, les relations aux adultes et aux pairs pour une entrée en classe à horaires aménagés.

.....
.....
.....
.....

Nom enseignant

Signature enseignant