

Nom : Prénom :

Ecole fréquentée en 2019-2020 :

Etablissement sollicité :

Ce feuillet est destiné à l'information de la commission d'entrée en classe CHAD. Il devra être renseigné par l'enseignante de l'élève dont la situation sera étudiée par la commission.

Pour chaque item, marquer d'une croix le niveau atteint.

DANSE				
Champ d'apprentissage : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique				
Des compétences corporelles (sensibilité, habiletés sensori-motrices)				
L'élève est capable de :	--	-	+	++
- Mobiliser son corps pour interpréter				
- Utiliser le geste pour exprimer des émotions				
- Imaginer des représentations corporelles de la musique				

Pour chaque item, marquer d'une croix le niveau atteint.

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE				
La formation de la personne et du citoyen				
L'élève est capable de :	--	-	+	++
Autonomie				
- Prendre en compte des règles communes				
- Respecter des consignes simples en autonomie				
- Se concentrer				
- Organiser son temps et son travail				
- Tenir ses cahiers et conserver son matériel en bon état				
Motivation				
- Etre persévérant dans toutes les activités				
- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif en étant attentif et respectueux				
- Participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans un projet collectif				
- Exercer sa curiosité et explorer différentes formes de créativité				
Maturité				
- Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)				
- Savoir s'auto évaluer				
- Mémoriser				
Rapidité				
- Planifier son temps et son travail / finir son travail dans le temps imparti				

OBSERVATIONS COMPLEMENTAIRES

Veillez apprécier les attitudes, le comportement, les relations aux adultes et aux pairs pour une entrée en classe à horaires aménagés.

.....

.....

.....

.....